

TRAKŲ RAJONO SENŲJŲ TRAKŲ VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS
PEDAGOGŲ APKLAUSOS ATASKAITA
2024.03.27

Pagalba ugdytiniui

Kovo mėnesį Senųjų Trakų vaikų lopšelyje - darželyje (toliau darželyje) vyko pedagogų apklausa, norint sužinoti informaciją apie pagalbos ugdytiniui kokybę. Apklausoje dalyvavo 6 darželio mokytojai. Atsakydami į klausimus respondentai turėjo balsuoti balų skalėje nuo 1 iki 4, kur 1 - visiškai nesutinku, 4 - visiškai sutinku. Žemiau pateikiame apklausos rezultatų analizę, išvadas ir rekomendacijas.

Pasak apklausos dalyvių atsakymus mūsų darželyje yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių prevencijos vykdymo, tačiau darželyje trūksta profesionalios psichologinės pagalbos ugdytiniams, kuriems jos reikia ir jų tėvams. Atsakant į klausimą apie pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo kokybę, respondentų nuomonės išsiskyrė. Pusė teigia, kad bendradarbiavimas yra geras, kita pusė skyrė tik 2 balus, kas reiškia, jog ko gero nesutinka su šiuo teiginiu. 67 proc. pažymėjo, jog sutinka, kad teikiant pagalbą ugdytiniui, darželis bendradarbiauja su pagalbos institucijomis (pedagogine psichologine tarnyba, seniūnijos socialiniais darbuotojais ir pan.), 16 proc. visiškai sutinka. Visi pedagogai pažymėjo, kad teikdami pagalbą bendradarbiauja su ugdytinių tėveliais. Jie taip pat pažymėjo, kad darželyje ugdytiniai yra saugūs, ugdytiniai iš socialinės rizikos šeimų ir negalią turintys ugdytiniai nėra pašiepiami. 83 proc. pažymėjo, kad ko gero noriai kreiptųsi į darželio pagalbos specialistus pagalbos ar patarimo esant reikalui.

Kalbant apie tėvų įsitraukimą į darželio gyvenimą, 67 proc. pažymėjo, kad tėvai ko gero noriai dalyvauja organizuojamuose švietimo užsiėmimuose, 17 proc. respondentų ko gero nesutinka. Respondentų nuomonės šiek tiek išsiskyrė ir kalbant apie tėvams teikiamas konsultacijas, kaip padėti ugdymo sunkumų turintiems vaikams. 6 proc. ko gero sutinka, kad tokios konsultacijos yra teikiamos mūsų švietimo įstaigoje, 17 proc. ko gero nesutinka. 50 proc. apklausos dalyvių pažymėjo, kad tėvai yra reguliariai informuojami apie darželyje dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

Mokytojai jaučia, kad jiems veikloje pavyksta sukurti draugišką santykį tarp savęs ir ugdytinių. Mokytojams pavyksta sudominti vaikus veikla. 67 proc. pažymėjo, kad jiems visiškai pavyksta valdyti grupę, 33 proc. pažymėjo, kad ko gero pavyksta. 67 proc. mokytojams ko gero sekasi dirbti su probleminio elgesio ugdytiniais, 17 proc. pažymėjo, kad ko gero nesiseka. Dauguma pedagogų jaučia, kad sugeba atpažinti ženklus, liudijančius apie vaiko psichinį sutrikimą, patiriamą smurtą, vystymuisi šeimoje nepalankias sąlygas. Visi pedagogai pažymėjo, jog žino kur kreiptis pastebėjus psichologines ugdytinių problemas, jeigu įtaria patiriant smurtą, vaikui šeimoje kyla pavojus. Jie ko gero sutinka, kad sugebėtų prakalbinti vaiką, turintį psichologinių sunkumų, sunkumų su bendraamžiais. Taip pat 3 balais įvertino savo gebėjimą dirbti su hiperaktyviais vaikais. 67 proc. mokytojų nejaučia palaikymo iš pagalbos specialistų susidūrus su sunkumais.

Respondentai pažymėjo, kad geba konstruktyviai bendrauti su tėvais, kurių vaikai turi problemų šeimoje, darželyje. Grupėje jiems pavyksta kurti bendruomeniškumo jausmą, skatinti abipusės pagalbos santykius tarp berniukų ir mergaičių. Pedagogai jaučia, kad pažįsta savo

ugdytinių tėvus pakankamai. Bendravimas su tėvais yra pagrįstas abipusiu pasitikėjimu. Tėvai noriai bendradarbiauja su pedagogais sprendžiant problemas, yra nuolat informuojami apie čia vyraujančias taisykles. Tėvai noriai dalyvauja tėvų susirinkimuose.

50 proc. respondentų visiškai sutinka, kad mūsų darželyje pavyksta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija, 33 proc. ko gero sutinka, 17 proc. ko gero nesutinka. Dauguma pedagogų (67 proc.) nesutinka, kad darželio pagalbos specialistai (logopedas) suteikia reikiamą pagalbą pedagogams, ugdantiems spec. poreikių vaikus. Jie taip pat norėtų veiksmingesnio bendradarbiavimo su Švietimo pagalbos tarnyba ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. Tačiau, dauguma tiki, kad geba arba ko gero sugeba ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. Darželio pedagogai teikia pagalbą spec. poreikių vaikų tėvams, tačiau norėtų, kad daugiau į pagalbos teikimą įsitrauktų švietimo pagalbos specialistai. Daugumos nuomone darželyje ne visiškai pavyksta pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo srityje.

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. Darželio pedagogų nuomone, jiems pavyksta sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui. Jie pasitiki savimi, kurią bendradarbiavimu grįstą atmosferą.
2. Darželis yra saugi vieta ugdytiniais.
3. Nuolat palaikomas ryšys su ugdytinių tėvais, pedagogai informuoja juos apie vaikų sėkmes ir nesėkmes.
4. Pedagogams trūksta kokybiškos pagalbos ir paramos iš pagalbos ugdytiniui specialistų, ypač trūksta psichologo pagalbos.
5. Pedagogai norėtų, kad pagalbos ugdytiniui specialistai aktyviau įsitrauktų į bendravimą su tėvais, informacijos teikimą, konsultavimą.
6. Siūlome ieškoti būdų, kaip gerinti bendradarbiavimą tarp pedagogų ir pagalbos specialistų.

Parengė

Eva Katkevičienė

Olia Okunevič

Erika Puč