

# TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

## DIREKTORĖS SVETLANOS GOLOVAČ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

Senieji Trakai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2023 m. strateginiai tikslai ir uždaviniai bei metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

1. Tikslas – sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą.
2. Tikslas – savitos, sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas.

#### Naujųjų paieška ir diegimas ugdomoje veikloje:

- “Boružiukų” grupės lauko pavėsinėje įrengta edukacinė erdvė “Mokyklėlė” skatinanti vaikų kūrybiškumą.
- Įrengta metodinio kabineto erdvė, įgyti baldai, lentynos, plakatai ir kitos metodinės priemonės.
- Įsigyti 2 nešiojamieji kompiuteriai su programine įranga (1127,98 Eur).
- Bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija "Macierz szkolna" gavome finansinę paramą už kurią įsigijome kompiuterį į lenkų grupę „Kačiukai“ (675 Eur)
- Per karantino laikotarpį buvo organizuojamas nuotolinis ugdymas socialinio tinklo Facebook paskyroje.
- Nuolat atnaujinama informacija mokyklos svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje, uždarose tėvų grupėse.
- Per metus buvo organizuoti renginiai pagal mokyklos kasmetinį veiklos planą.
- Kuriant patrauklią bei saugią aplinką „Boružiukų“ grupėje įrengti langų roletai (706,29 Eur).
- Vaikų kūrybiškumui ugdyti įsigijome lauko plastikines kaladėles (413,95 Eur).
- Kuriant estetišką aplinką bei siekiant informacijos pateikimo tėvams efektyvumo įsigijome lauko informacinius standus (741,73 Eur).

#### Mokyklos veiklos kokybiškas planavimas, organizavimas ir nuoseklumas:

- Parengtas ir įgyvendintas 2021 m. veiklos planas.
- Parengti grupių ugdymo planai.
- Atlikta 2021 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.
- Parengti dokumentai reglamentuojantys Mokyklos veiklą: Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio – darželio buhalterinės apskaitos vadovas (2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-21); Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio – darželio fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (2021 m. rugpjūčio 19 d. įsakymas Nr.V-18); Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio – darželio darbuotojų neblaivumo (girtumo) ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų nustatymo ir nušalinimo nuo darbo tvarkos aprašas (2021 m. liepos 26 d. įsakymas Nr.V-17); Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio – darželio darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl Covid-19 ligos organizavimo tvarkos aprašas (2021 m. kovo 15 d. įsakymas Nr.V-9); Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio – darželio viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2021 m. vasario 12 d. įsakymas Nr.V-8); Vaikų priėmimo į Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelių – darželių tvarkos aprašas (2021 m. sausio 29 d. įsakymas Nr.V-6).
- 2021 metais dėl Covid-19 pandemijos bendradarbiavimas su tėvais vyko nuotoliniu būdu, tėvai galėjo stebėti vaikų veiklą socialinio tinklo Facebook paskyroje, taip pat teikti pasiūlymus ir gauti informaciją telefonu bei susirašinėjant el. paštu.
- Spalio mėnesį buvo atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritį „Pagalba ugdytiniui“.
- Mokyklos savivaldos grupių darbas (Mokyklos tarybos posėdžiai, mokytojų tarybos posėdžiai) vyko telefonu bei susirašinėjant el. paštu.
- Bendradarbiaujant su 4 Vilniaus lopšeliais-darželiais ir 1 Šiaulių lopšeliu-darželiu, dalyvaujame ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“. Dalyvaujantieji projekte 5 mokyklos pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė projekto konsultacijų bei mokymų, vykdomų nuotoliniu būdu rezultatus: sukurtus vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo metodikos įrankių rinkinius. Pedagogai ne tik vykdė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą

pagal sukurtus įrankių rinkinius naudojant mąstymo žemėlapius bet ir ugdymo procesą organizavo panaudojant Mąstymo mokyklos metodikas.

Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje:

- Skatinamas darbuotojų profesinis tobulėjimas. Auklėtojos rengė asmenines pedagogines veiklos suvestines. Sausio mėnesį atliktas metinis vertinimo pokalbis su pedagogais bei atliktas kitų darbuotojų metinės veiklos vertinimas.
- pedagogams sudarytos sąlygos mokytis iš kitų pedagogų savo mokykloje, stebint jų veiklą, iš rajono pedagogų, dalyvaujant metodinėje dienoje (2021 m. gruodžio 15 d. metodinis veiklos renginys „Vaiko aktyvumo skatinimas naudojant Mąstymo mokyklos įrankius“)
- Įgyvendinant Trakų rajono savivaldybės iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Trakų rajono savivaldybėje“ dalyvavome mokymuose ir seminaruose (dalyvavo S. Golovač, S. Šatevičienė);
- kursuose, mokymuose ir seminaruose įgytos žinios pristatytos mokyklos metodinės grupės susirinkimuose bei panaudotos darbe (pedagogai ir kiti vaikų ugdyme dalyvaujantys darbuotojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, kursuose: 2021 m. – 94 dienos);
- Mokyklos bendruomenės nariai (darbo grupės, savivaldos institucijos) įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupėse rengiant veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą, dalyvavo lėšų paskirstymo procese.

Stiprinti mokyklos bendruomenės fizinę, psichinę, emocinę ir socialinę sveikatą:

- atsižvelgiant į darbuotojų poreikius, sudaromas darbuotojų atostogų grafikas ir lankstūs darbo grafikai;
- bendradarbiaujant su Trakų švietimo centru 2021 m. gruodžio 4-5 d. organizuotas seminaras išvyka darbuotojams: „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“.
- užtikrinant darbuotojų darbo saugos reikalavimus 2021 m. balandžio 29 d. atlikti darbuotojų civilinės saugos mokymai (tema: Pavojingos užkrečiamos ligos, apsisaugojimo priemonės. Epidemija).
- į ugdymo turinį integruotos smurto ir patyčių prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;
- Užtikrinant mokyklos darbuotojų ir vaikų sveikatą ir saugumą, visos darželio grupės nuo 7.00 val. iki 17.30 val. yra rakinamos. Dėl covid-19 pandemijos vaikų tėvai ir kiti lankytojai neįleidžiami į mokyklos patalpas.
- bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba 2021 m. rugsėjo 15 d. atliktas vaikų logopedinis vertinimas. Nuo spalio mėnesio su 8 vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, dirba Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė K. Solovjovienė;
- sudarytos sąlygos vaikams ugdytis savo gimtosios kalbos (lenkų) ir valstybinės (lietuvių) kalbos gebėjimus;
- Siekiant padidinti energetinį efektyvumą darželyje atlikta katilinės rekonstrukcija (14000 Eur).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokyklos teikiamų paslaugų efektyvumą	1.1. Atliktas mokyklos teikiamų paslaugų pagal sritį „Pagalba ugdytiniui“ įsivertinimas, numatytas tobulinimo poreikis.	Mokyklos teikiamų paslaugų įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 60 proc. ugdytinių tėvų. Įsivertinimo rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybos posėdyje, paskelbti mokyklos internetinėje	Apklausoje dalyvavo 24 šeimos (50 proc.) ir 5 (90 proc.) mokyklos pedagogai. Dauguma tėvų patenkinti darželyje teikiama pagalba, tik pageidautų pagalbos iš konkrečių specialistų (spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo). Tėvai pateikė pasiūlymą, kad galėtų būti papildomas auklėtojos padėjėjo etatas ugdyme.

		svetainėje.	<p>Apklausoje metų paaikškėjo geros pedagogų profesionalios žinios pagalbos srityje, geras gebėjimas teikti konkrečią pagalbą konkrečiam ugdytiniui, pedagogai geba pastebėti vaiko problemą ir tinkamai reaguoti, tačiau neturint pagalbos specialistų (spec. pedagogo, psichologo) neįmanoma, kad pagalbos procesas atneštų veiksmingą problemos sprendimą.</p> <p><b>Išvados ir rekomendacijos</b>  Daugiau atkreipti dėmesį į pedagogų kompetenciją prevencijos srityje ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo srityje.</p> <p>Kreiptis į Trakų rajono savivaldybės administraciją dėl pagalbos specialistų ir auklėtojo padėjėjo pareigybių steigimo (kreipimosi raštas 2021-09-17 Nr.D2-16).</p> <p><i>Apklausoje rezultatai ir išvados pristatyti Mokytojų taryboje 2021-12-29 posėdyje Nr. 2 bei patalpinti Mokyklos svetainėje.</i></p>
<p>2. Įgyvendinant ES projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ (tęstinė užduotis), patobulinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos „Atrandu pasaulį“ turinio IV dalį (ugdymo turinys, metodai ir priemonės).</p>	<p>2.1. Vykdomi pedagogų mokymai „Nuoseklus ir sistemingas vaikų individualios pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas: „Vertinimas mokymuisi“.</p> <p>2.2. Sukūrtas individualios vaikų pažangos vertinimo ir stebėjimo metodikos ir įrankių rinkinys.</p>	<p>2.1.1. Apmokyti 4 mokyklos pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Apmokyti 4 Mokyklos pedagogai dalyvaus ikimokyklinio ugdymo programos tobulinime.</p> <p>2.2.1. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programos „Atrandu pasaulį“ turinio IV dalis dera su sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Pristatyta mokyklos bendruomenei.</p>	<p>2.1.1. Apmokyti 5 mokyklos pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui (<i>mokymų datos: 2021-04-15, 2021-04-26, 2021-04-29, 2021-03-09</i>) 4 mokyklos pedagogai dalyvauja ikimokyklinės ugdymo programos „Atrandu pasaulį“ tobulinime. (<i>Mokyklos direktoriaus 2020-12-21 įsakymas Nr. V-36</i>)</p> <p>2.2.1. Patobulinta ir papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Atrandu pasaulį“ – ugdymo turinys, metodai ir priemonės. Į programą įtraukta mąstymo mokyklos metodika, sukurti ir susisteminti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo įrankiai sritims: (emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, tyrinėjimas, problemų sprendimas, mokėjimas mokyti) (<i>Metodinės grupės susirinkimo 2021-05-31 protokolas Nr.1. Mokytojų tarybos 2021-12-29 posėdžio protokolas Nr.2</i>) Mokytojai ugdymo procese bei</p>

			<p>ugdytinių pasiekimų vertinime naudoja inovatyvią vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą „Mąstymo žemėlapiai“ (<i>Metodinės grupės susirinkimu protokolai – 2021-05-31 Nr.1, 2021-10-21 Nr.2, 2021-12-29 Nr.3</i>)</p>
<p>3. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir mokymąsi integruojant informacines technologijas ugdymo procese.</p>	<p>3.1. Organizuotas kryptingas pedagogų mokymasis.</p> <p>3.2. Pedagogai geba naudotis informacinėmis technologijomis, gerėja veiklų kokybė.</p>	<p>3.1.1. 60 proc. pedagogų per metus bent 1 kartą kelia kvalifikaciją informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdyme tematika.</p> <p>3.2.1. Atliktas pedagogų naudojamų technologijų įsivertinimas – 60 proc. pedagogų naudojant IKT sukurs po 3 skaitmeninio ikimokyklinio ugdymo veiklas ir panaudos ugdymo procese.</p>	<p>3.1.1. 85 proc. (5 pedagogai) dalyvavo 6 dienų mokymuose „Mąstymo žemėlapių“ metodo taikymas ugdant mokinių mąstymo gebėjimus“ taikant IKT. (<i>mokymų pažymėjimai Nr. Nr. 2021101903, 2021101901, 2021101902, 2021101905, 2021101904</i>)</p> <p>1 pedagogas dalyvavo Skaitmeninio raštingumo mokymuose „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalinkis turiniu internete: dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“ (<i>mokymų pažymėjimas Nr.93811</i>)</p> <p>1 pedagogas dalyvavo 3 dienų seminaruose „Pažintis su geoinformacinėmis sistemomis (GIS)“, „Geoduomenų, interaktyvių žemėlapių naudojimas pamokoje su GIS“, „Tyrimo organizavimas pasitelkus GIS technologijas“ (<i>mokymų paž. Nr. LV-2021-0148, LV-2021-0637, LV-2021-0987</i>) ir 1 dienos kursuose „Skaitmeninio raštingumo“ (<i>mokymų paž. Nr. TSC-20598</i>)</p> <p>Įgytas žinias panaudojo ugdymo procese bei atliekant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (<i>savo darbo patirtį pedagogai pristatė spaudoje, grupių Facebook paskyroje</i>).</p> <p>3.2.1. 90 proc. pedagogų pristatė 19 atvirų veiklų įstaigos pedagogams (darželyje) ir tėvams (Facebook paskyroje), integruojant mąstymo žemėlapius bei IKT technologijas (<i>veiklų planai: sausio 28 d., vasario 3 (2 veiklos), 15, 17, 25 d., kovo 3, 10, 18 d., balandžio 16, 19 d., gegužė 24, 25 d., rugsėjo 9, 21 d., spalio 4, 5 d. (2 veiklos), lapkričio 25 d.</i>)</p> <p>Dėl infekcijų plitimą ribojančio režimo taikymo mokykloje, nuo kovo 25 d. iki balandžio 7 d.,</p>

			ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Pedagogai teikė tėvams skaitmeninio ikimokyklinio ugdymo veiklas <i>grupių Facebook paskyroje</i> . Taip pat vyko tėvų švietimas nuotoliniu būdu Facebook paskyroje.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas lopšelio – darželio fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas	Saugūs darželio darbuotojai. Smurto atvejų nebuvimas. 2021 m. gruodžio 4-5 d. organizuotas seminaras išvyka darbuotojams: „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“.
Parengtas lopšelio – darželio darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl Covid-19 ligos organizavimo tvarkos aprašas	Darbuotojai reguliariai atlikdavo tyrimus. Sumažėjo darbuotojų sergamumas. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus departamento Trakų skyriaus specialisto patikrinimas – 2021 m. lapkričio 12 d. Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų aktas Nr. (10-25 16.1.17 Mr)P-5950 – kontrolės metu pažeidimų nenustatyta.
Parengtas vaikų priėmimo į lopšelių – darželių tvarkos aprašas	Sklandžiai vyko vaikų priėmimas į darželį; išsami informacija apie vaikų priėmimą patalpinta lopšelio – darželio svetainėje; skundu negauta.

## 7. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo, lyderystės ir pokyčių valdymas
-------------------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą, kuriant ir modernizuojant ugdymosi aplinkas.	<p>8.1.1. Papildomai gautomis lėšomis (paramos 1,2 proc.) modernizuoti materialinę ugdymosi bazę siekiant ją panaudoti įvairiapusiškam ugdymui: praplėstos vaiko ugdymo(si) galimybės taikant skaitmenines technologijas.</p> <p>8.1.2. Sukūrtos tinkamos sąlygos vaikų sakytinės kalbos įgūdžių ugdymui, pažinimo ir tyriamajai veiklai grupėje bei lauko aikštynuose.</p>	<p>Įsigyta interaktyvi lenta 3-6 metų vaikams „Boružiukų“ grupėje. 2 grupės auklėtojos gebės naudotis interaktyvia lenta. Programinės įrangos pagalba bus skatinamas vaikų komandinis darbas, aktyvus dalyvavimas, kūrybiškumas, didesnis noras mokytis (stebėtos 6 veiklos grupėje). Pagerės vaikų pažanga (nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio 4 kartus bus atliktas ugdytinių pažangos vertinimas). Sukūrtos pažinimui, tyrinėjimui skatinčios erdvės („Boružiukų“ grupėje įrengta laboratorija mažiesiems; pažinimo kampelis lauko pavėsinėje)(stebėtos 3 veiklos) „Kačiukų“ grupėje įsigytos priemonės skatinančios vaikų kalbinį aktyvumą (knygos, žaidimai, siužetiniai paveikslėliai ir kt.) (stebėtos 3 veiklos grupėje) Atnaujinti darželio teritorijos lauko žaidimo įrenginiai (įrenginių „Laivas“ ir „Čiuožykla“ pakeista medinė danga)</p>
8.2. Skatinti tėvų ir darželio pedagoginių darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>8.2.1. Pedagogai tinkamai ir laiku informuoja šeimas apie vaiko ugdymą mokykloje, jo daromą pažangą.</p> <p>8.2.2. Pedagogai gebės produktyviai naudoti darbo laiko sąnaudas.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. įdiegta internetinė priemonė – elektroninis dienynas, kuriuo pagalba informacija teikiama mokyklos darbuotojams ir tėvams. <b>Parngti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.</b> Iki rugsėjo 1 d. organizuoti mokymus pedagogams kaip naudotis elektroniniu dienynu. <b>Visi darželio pedagogai gebės dirbti su IKT programa (elektroninis dienynas), kuri padės išmaniai valdyti dokumentus.</b></p>

	8.2.3. Nuolatinė, sisteminga informacinė sklaida gerins bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą.	Ugdytinių tėvai turės galimybę nuolat stebėti ugdymo proceso organizavimą ir teikti siūlymus ( <i>tėvų ir pedagogų susirašinėjimai el. dienyne, Facebook paskyroje; atsižvelgiant į tėvų siūlymus gruodžio mėnesį pateikta veiklos metinė ataskaita tėvams</i> ).
8.3. Parengti kokybės vadybos sistemos vadovą	Gerinant teikiamų paslaugų kokybę parengtas kokybės vadybos sistemos vadovas	2022 m. parengti vidiniai mokyklos dokumentai ( kokybės politika, mokyklos kokybės valdymo sistema, teikiamų paslaugų kokybės kriterijai), kuriais vadovaujantis nuo 2023 m. bus įdiegta mokyklos kokybės vadybos sistema.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, pvz. nedarbingumas
9.2. Nenumatyti darbai dėl techninių sutrikimų
9.3. Teisės aktų pakeitimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba (2022-02-11 posėdžio protokolas Nr.1) siūlo direktorės Svetlanos Golovač veiklą vertinti „labai gerai“. Veiklos planas yra įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršija sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Elena Pavlovskā  
(vardas ir pavardė)

2022-02-11  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

vertinama veikla gerai

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojato asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatėvičius  
(vardas ir pavardė)

2022.02.24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinatu.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Svetlana Golovač  
(vardas ir pavardė)

2022-03-24  
(data)

