

TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

VEIKLOS PLANAS

2020 m.

**2020 m.
Senieji Trakai**

2020 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

I. 2019 metų veiklos analizė

1. Mokyklos pristatymas
2. 2019 m. veiklos prioritetai ir svarbiausi pasiekti pokyčiai
3. Teikiamų paslaugų rūšys
4. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos administravimą
5. Mokymasis. Mokymosi kokybės užtikrinimas. Mokymosi rezultatai.
Mokinių pasiekimai ir pažanga
6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas
7. Mokinių saugumas
8. Planuojami pokyčiai 2020 metais
9. Išorės audito išvados, jei yra, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų patikrinimų išvados 2019 metais

II. Ugdymo organizavimas 2020 m.

III. 2020 m. veiklos planavimas

1. Tikslas, prioritetai ir uždaviniai
2. Mokyklos tarybos veiklos planas
3. Mokytojų tarybos veiklos planas
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
5. Metodinės grupės veiklos planas
6. Mokyklos bendruomenės renginių planas
7. 2020 metų pedagoginės stebėsenos vykdymo planas
8. Direktoriaus veiklos planas
9. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos planas
10. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams veiklos planas
11. Vyr. buhalterio veiklos planas
12. Bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planas

I. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2019 m. veiklos prioritetai buvo formuojami atsižvelgiant į švietimo būklę, mokyklos strateginį planą, bendruomenės poreikius, vaikų pasiekimus.

2019 m. buvo išskeltas šis veiklos prioritetas: sveikos gyvensenos ugdymas.

Tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam vaikui tapti aktyvia, kūrybinga asmenybe, tenkinant visapusiško ugdymo poreikius bei formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos oficialusis pavadinimas – Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelis-darželis, kodas – 190650461. Mokyklos įsteigimo data – 1983 m. gegužės mėn. 3 d., įregistravimo data 1994 m. rugsėjo 15 d. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Priklausomybė – Trakų rajono savivaldybės. Mokyklos buveinė – Trakų g. 39A, Senųjų Trakų kaimas, Senųjų Trakų sen., Trakų rajonas, LT- 21145, tel. (8 528) 66 268, el. p. st.darzelis@yahoo.pl, interneto svetainė www.darzelis.seniejitrakai.lm.lt.

Mokyklos grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kodas 3110. Mokyklos paskirtis yra ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų. Ugdymo forma – dieninė. Ikimokyklinis ugdymas Mokykloje vykdomas pagal mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Atrandu pasaulį“, parengtą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigos bendras plotas – 500,11 kv.m. (pagrindinis pastatas – 451,51 kv.m., rūsys – 48,6 kv.m.). Mokyklos direktorė – Svetlana Golovač.

Mokyklos darbuotojai (2019-12-31)

Bendras darbuotojų skaičius		15
1.	Pedagoginis personalas (auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojai). Iš jų:	5
	mokytojų pagrindinėse pareigose	5
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	0
	Atestuotų pedagogų skaičius	5
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	2
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1
	Neatestuotų mokytojų skaičius	-
2.	Vadovai, kiti administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai, buhalteris)	4
3.	Personalas, teikiantis profesionalią pagalbą (auklėtojų padėjėjai, slaugytojai)	4
4.	Techninis personalas (virėjos, kitas aptarnaujantis personalas)	2

Mokykloje 2019 m. buvo patvirtinti 13,2 etatai. Mokykloje komplektuojamos 3 ugdymo grupės: lopšelio grupė 1,5-3 metų vaikams, darželio grupė 4-6 metų vaikams, ugdomiems lietuvių kalba, mišri grupė 1,5-6 metų vaikams, ugdomiems lenkų kalba. Mokyklos grupių

2019 m. ugdytinių skaičius pagal amžių ir lytį

Amžiaus grupės	Vaikų skaičius	
	mergaitės	berniukai
1 metų	1	0
2 metų	12	7

darbo laikas yra 10,5 val. Penkiems mokyklą lankantiems vaikams mokestis už išlaikymą (maitinimą) buvo mažinamas 50 procentų.

3 metų	7	5
4 metų	5	6
5 metų	5	1
Iš viso:	30	21

2019 m. ugdytinių skaičius pagal ugdymo(si) kalbas

Ugdymo(si) kalba	Skaičius
Lietuvių	35
Lenkų	16

2019 m. ugdytinių lankomumas

Mėnuo	Iš viso darbo dienų		Lankyta dienų		Praleista dienų		Dėl ligos		Dėl kitų priežasčių	
	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Sausis	22	22	446	517	588	527	414	348	174	179
Vasaris	19	20	481	566	412	344	266	220	146	124
Kovas	22	20	571	592	463	388	212	231	251	157
Balandis	20	21	610	704	349	339	191	187	158	152
Gegužė	22	22	638	808	418	292	204	117	214	175
Birželis	21	19	429	590	474	340	36	7	438	333
Liepa	Darželis nedirbo									
Rugpjūtis	22	21	336	548	434	345	5	0	429	345
Rugsėjis	20	21	683	609	253	237	123	-	130	237
Spalis	23	23	644	737	403	344	219	-	184	344
Lapkritis	21	20	660	740	306	180	183	-	123	180
Gruodis	18	19	450	548	378	326	176	-	202	326
IŠ VISO	230	228	5 948	6 959	4 478	3 662	2 029	1 110	2 449	2 552

2019 m. padidėjo vaikų lankomumas, sumažėjo vaikų sergamumas

2019 m. asignavimai ir finansavimo šaltiniai

Finansavimo šaltiniai:	(tūkst. Eur)
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	114,19
2. Valstybės biudžeto lėšos	73,34
3. Įstaigos pajamos	20,86
4. 2 proc. paramos lėšos	1,27
5. Pieno ir vaisių programos parama	0,88
IŠ VISO	210,54

2. 2019 M. VEIKLOS PRIORITETAI IR SVARBIAUSI PASIEKTI POKYČIAI MOKYKLOJE

Strateginio plano įgyvendinimas

Ieškant ir diegiant naujovių ugdymoje veikloje:

- įkurtos lauko edukacinės erdvės (piešimo, pažinimo), skatinančios vaikų kūrybiškumą;
- teritorijoje atliktas automobilių stovėjimo aikštelės remontas, aikštelėje įkurta saugaus eismo edukacinė erdvė vaikams (atliktų darbų sąmata – 11 440,55 Eur);
- sukurtos tyrinėjimams skirtos erdvės grupėse ir lauko žaidimo aikštelėse, įsigytos tam skirtos priemonės, baldai;

- pritaikytos inovacijos bendradarbiaujant su tėvais (visuose grupėse įrengti projektoriai);
- vykdomas nuotolinės kasdieninės ugdomosios veiklos stebėjimas (socialinio tinklo *Facebook* paskyroje);
- atnaujinta kompiuterinė ir organizacinė technika;
- siekiant ugdyti vaikų tautinę savimonę ir pilietiškumą, organizuojamos tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, parodos, akcijos ir kt.

Siekiant kokybiško veiklos planavimo, organizavimo bei nuoseklumo:

- parengtas ir įgyvendintas 2019 m. veiklos planas;
- parengti grupių ugdymo planai;
- atlikta 2019 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūra;
- parengti dokumentai: Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas; Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; 2020-2025 m. korupcijos, prevencijos ir kontrolės programa.

Siekiant aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose:

- skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas. Auklėtojos rengia kvalifikacijos tobulinimo planus metams, dalyvauja seminaruose, mokymuose, tobulina informacinių komunikacinių technologijų gebėjimus. Kvalifikacijos kėlimo ir profesinio tobulėjimo klausimai sprendžiami Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinės grupės susirinkimuose. Metinio vertinimo pokalbis skatina pedagogus ir kitus darbuotojus reflektuoti savo veiklą, numatyti stipriąsias bei tobulintinas sritis;
- organizuojamas veiksmingas komandinis darbas bei efektyvus tarpusavio bendradarbiavimas mokyklose ir už jos ribų vykstančiuose renginiuose („Viščiukų“ gr. vaikų, auklėtojų bei tėvų išvyka į alpakų ūkį);
- pedagogams sudarytos sąlygos mokytis iš kitų pedagogų savo mokykloje, stebint jų veiklą, iš rajono pedagogų, dalyvaujant metodinėse dienose;
- bendradarbiaujant su 4 Vilniaus lopšeliais-darželiais ir 1 Šiaulių lopšeliu-darželiu, dalyvaujame ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“, kurio metu buvo organizuojamos stažuotės Londone. Į stažuotę vyko S. Golovač, O. Okunevič, E. Baranovska;
- dalyvavome Lietuvos Respublikos Seimo švietimo ir mokslo komiteto seimo spaudos konferencijoje „Mokyklų tobulinimas: Jungtinės karalystės ir Estijos“ (dalyvavo S. Šatevičienė);
- kursuose, mokymuose ir seminaruose įgytos žinios pristatytos Mokyklos metodinės grupės susirinkimuose bei panaudotos darbe (pedagogai ir kiti vaikų ugdyme dalyvaujantys darbuotojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, kursuose: 2019 m. – 50 dienų);
- atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – 2019 m. – sritis „Darželio kultūra“;
- Mokyklos bendruomenės nariai (darbo grupės, savivaldos institucijos) įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupėse rengiant veiklos planą, atliekant Mokyklos veiklos įsivertinimą, dalyvavo lėšų paskirstymo procese.

Stiprinant Mokyklos bendruomenės fizinę, psichinę, emocinę ir socialinę sveikatą:

- atsižvelgiant į darbuotojų poreikius, sudaromas darbuotojų atostogų ir darbo grafikas grafikais;
- organizuojamos išvykos, pažintinės ekskursijos bendruomenei (išvyka-seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“ ir pan.);
- parengtas ir įgyvendintas sveikos gyvensenos projektas „Sveikata – brangiausias turtas“. Sveikatos veiklose dalyvavo apie 90 proc. bendruomenės narių. Suorganizuota 17 ugdomųjų veiklų. Projekto ataskaita bendruomenei pateikta mokyklos interneto svetainėje www.darzelis.senieji.trakai.lm.lt;
- darbuotojams atlikta nemokama regos patikra;

- į ugdymo turinį integruotos smurto ir patyčių prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;
- sukurta jauki, graži aplinka, žadinanti Mokyklos bendruomenės narių estetinius jausmus, užtikrintas fizinis saugumas. Aplinka atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-93 patvirtinta „Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ higienos reikalavimus. **Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus patikrinimas** – 2019 m. balandžio 15 d. patikrinimo akto Nr. (10-25 15.3.2) PA-2399 (pažeidimų nenustatyta);
- vaikai valgo subalansuotą, sveiką maistą, dalyvavome ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“;
- bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba atliktas vaikų logopedinis vertinimas bei pateiktos rekomendacijos vaikų tėvams;
- sudarytos sąlygos vaikams ugdytis savo gimtosios kalbos (lenkų) ir valstybinės (lietuvių) kalbos gebėjimus;
- užtikrinant vaikų saugumą gatvėse, darželyje svečiavosi Trakų rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnė Vlada Černienė kartu su draugu Amsiumi;
- mokykloje organizuoti seminarai ir mokymai pedagogams ir tėvams: „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“, „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“, „Vaikų adaptacija darželyje“, „Streso valdymo strategijos taikant KET metodus“, „Emocijos darbe“, ES projekto Nr. 08.4.1-ESFA-V-416-06-0003 „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“, „Integruotas ugdymas, panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.

Metinio veiklos plano įgyvendinimas

Per 2019 metus mokykloje įvyko 4 metodinės grupės susirinkimai. Aptarti klausimai:

- Dėl pedagogų metinės veiklos įsivertinimo ir savianalizės anketų.
- Dėl vaikų pažangos ir pasiekimų.
- Dėl 2019 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planų.
- Dėl 2018-2019 m. grupių ugdomosios veiklos ataskaitų.
- Dėl vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo per 2018-2019 m.
- Dėl pasiūlymų Trakų rajono metodinio būrelio veiklos planui.
- Dėl 2019-2020 m. grupių ugdymo planų.
- Dėl 2020 m. metodinės grupės veiklos plano rengimo.
- Dėl 2020 m. mokyklos bendruomenės renginių plano rengimo.
- Dėl kvalifikacijos tobulinimo planų įgyvendinimo.
- Dėl 2019 m. metodinės grupės veiklos analizės.
- Dėl pedagogų metodinės veiklos įsivertinimo ir savianalizės anketų.
- Dėl pedagogų atvirų veiklų.
- Dėl įvykusių renginių.

Vienas iš pagrindinių metodinės grupės veiklos uždavinių – nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas bei dalintis gera pedagogine patirtimi tarp mokyklos ir rajono pedagogų. Pedagogai sistemingai tobulino kvalifikaciją, kūrė grupių ugdomąją aplinką, gamino priemones. Per metus mokykloje buvo įgyvendinti beveik visi numatyti renginiai, pramogos, parodos ir šventės:

- nuo sausio 29 d. iki kovo 10 d. „Boružiukų“ gr. ir „Kačiukų“ gr. dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“ (O. Okunevič, S. Šatevičienė).
- Sausio 30 d. „Kačiukų“ grupės šventė „Man smagu su seneliais kartu“. Apie šį renginį mokyklos svetainėje bei *Facebook* paskyroje buvo paskelbtas auklėtojos Evos Baranovskos straipsnis

„Senelių šventė Senųjų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje“ (E. Baranovska, muzikos mokytoja L. Kieras).

- Vasario mėn. dalyvauta Trakų rajono savivaldybės konkurse „Pilietiškumo keliu“.
- Vasario mėn. dalyvauta Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“ (S. Šatevičienė);
- Vasario 18 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas – koncertas. (S. Šatevičienė, L. Kieras).
- Vasario 20 d. Mokykloje svečiavosi policijos bičiulis Amsius.
- Vasario 21 d. vyko Varlytės teatro spektakliukas vaikams „Vaivorykštės vartų beiškant“.
- Vasario 27 d. ugdomoji veikla „Madų šou“ (M. Šakalienė, L. Kieras).
- Kovo 6 d. pramoga „Užgavėnių šėlsmas“ (V. Stachovskaja, L. Kieras).
- Kovo 15 d. edukacinė veikla „Dantukų priešai ir draugai“ (J. Garbotovič).
- Kovo 22 d. vyko edukacinis renginys „Vandens diena“ (J. Garbotovič).
- Kovo 23 d. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto SMD studentės vaikams pravedė edukacinę veiklą „Švrios rankytės“.
- Kovo 25 d. vyko pramoga „Gandro diena“.
- Kovo 26 d. įgyvendinant respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių ekologinio švietimo projektą „Prisikėliau žaidimui“ vyko renginys, kurio metu vaikai pristatė kartu su tėveliais ir bendruomene iš antrinių žaliavų sukurtus darbelius, papuošalus bei aksesuarus.
- Kovo 28 d. Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai atliko vaikų (nuo 4 m.) kalbos logopedinę patikrą.
- Balandžio 3 d. grupės „Tonika“ koncertas vaikams „Už paslaptinių durų“.
- Balandžio mėn. vyko judri veikla „Esu sportininkas“ (M. Šakalienė, L. Kieras).
- Gegužės 15 d. „Kačiukų“ gr. šeimos šventė „Žaidžiame visi kartu“ (E. Baranovska, L. Kieras).
- Balandžio 18 d. „Kačiukų“ gr. ugdytiniai A. Jarmalovič ir G. Pavlovski dalyvavo rajoniniame konkurse „Velykų kiškučio kelionė“, kuris vyko Trakų gimnazijoje.
- Gegužės 20 d. „Boružiukų“ gr. ritmetys „Mano šeima“ (V. Stachovskaja, L. Kieras).
- Gegužės 30 d. „Kačiukų“ gr. vyko atvira pamokėlė į mokyklą išeinančių vaikų tėveliams (O. Okunevič).
- Gegužė 31 d. organizuota „Viščiukų“ gr. šeimos šventė - išvyka į alpakų ūkį (M. Šakalienė).
- Birželio 3 d. Vaikų gynimo diena „Vaikystės pasaulis“ (E. Baranovska).
- Birželio mėn. „Kačiukų“ gr. papildomas renginys vaikams, finansuojamas „Wspólnota Polska“.
- Rugsėjo mėn. sportinė-pramoginė šventė „Sveikas, Rugsėji!“ skirta Mokslo metų pradžiai. (M. Šakalienė, L. Kieras). S. Šatevičienės straipsnis „Žingsnis į naujų žinių karalystę“ patalpintas į Trakų savivaldybės svetainę (svetainės archyvas 2019-09-05) ir į vietinės spaudos „Trakų žemė“ laikraštį;
- Rugsėjo mėn. „Boružiukų“ gr. dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame-meniniame projekte „Žaidimų laukas“ (E. Baranovska).
- Rugsėjo 17 d. „Viščiukų“ gr. tėvų susirinkimas. Bendradarbiaujant su Trakų r. savivaldybės Pedagogine psichologine tarnyba, psichologė Asta Jakonienė tėvams pravedė paskaitą „Vaikų adaptacija darželyje“.
- Rugsėjo 12 d. „Kačiukų“ gr. tėvų susirinkimas.
- Rugsėjo 20 d. Saugaus eismo pramoga, bendradarbiaujant su Trakų policijos komisariatu (O. Okunevič).
- Mokyklos bendruomenė dalyvavo ES projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ seminaruose (S. Šatevičienė).
- Nuo 2019 m. rugpjūčio 15 d. dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „Guminio bato ir gėlės draugystė“.

- Spalio 10-12 d. organizuota stažuotė Londone dalyvaujant projekte „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ (S. Golovač, O. Okunevič, E. Baranovska).
- Spalio mėn. UAB „Imsema“ seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“.
- Spalio 23 d. dalyvavimas LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto Seimo Spaudos konferencijoje „Mokyklų tobulinimas: Jungtinės karalystės ir Estijos patirtis“ (S. Šatevičienė).
- Spalio 28 d. įvyko Rudenėlio šventė „Rudenėlio stebuklai“, taip pat paroda „Rudens gerybės“. Parodoje nustebino vaikų tėvų kūrybiškumas ir darbštumas. O. Okunevič straipsnis „Cuda jesieni“ patalpintas į „Tygodnik Wilenszczyzny“ (7-13 lapkritis 2019 m. Nr. 45 (1322)).
- Nuo spalio mėn. iki lapkričio 11 d. inicijavome šeimų dalyvimą EMSI degalinės (prie kelio Trakų Vokė) piešinių konkurse „Artėjančios Kalėdos ir Naujieji metai mano namuose, miestelyje ir Lietuvoje“.
- Lapkričio 13 d. mokykloje vyko rajoninis konkursas „Mažųjų talentų diena“ (O. Okunevič, L. Kieras). Konkurso tikslai – skatinti vaikų artistiško ir saviraiškos ugdymą, suteikti galimybes vaikams demonstruoti savo gabumus bei pomėgius, bendradarbiavimo tarp ugdymo įstaigų skatinimas. Konkurse dalyvavo: Senųjų Trakų A. Stelmachovskio pagrindinės mokyklos, Lentvario Henriko Sinkevičiaus gimnazijos, Lentvario gimnazijos „Versmė“, Trakų gimnazijos ikimokyklinių grupių ugdytiniai. Visi dalyviai buvo apdovanoti (rėmėjas Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“). Apie šį renginį auklėtoja Olia Okunevič parašė straipsnį „Małe Talenty“, kuris buvo patalpintas laikraštyje lenkų kalba „Tygodnik Wileńszczyzny“.
- Lapkričio 14 d. vyko Varlytės teatro spektakliukas vaikams „Kur pradingo dinozaurai?“.
- Lapkričio 21 d. švenčiant Pasaulinę televizijos dieną vyko renginys „Kalbanti dėžė“ (E. Baranovska, L. Kieras).
- Gruodžio 13 d. edukacinė ugdomoji veikla „Sveiki dantukai“ su odontologe (J. Garbotovič).
- Gruodžio mėn. vyko renginiai: „Kalėdos“ („Viščkiukų“ gr.), „Linksma eglutė“ („Kačiukų“ gr.), „Kalėdos, Kalėdos dainuoja vaikai“ („Boružiukų“ gr.).
- Gruodžio mėn. dalyvavimas Trakų rajono savivaldybės konkurse „Kultūros sostinės sutiktuvių ir Šventų Kalėdų šventinės puošybos 2019“.
- Projektas „Senųjų Trakų darželio rėmimas“, organizatoriai – fondas Varšuvoje „Parama lenkams Lietuvoje“ ir Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“ – 316 Eur.

Į daugumą renginių buvo įtraukta visa Mokyklos bendruomenė. Per tėvų susirinkimus grupių auklėtojos supažindino tėvus su jų vaikų pasiekimais. Tėvai dalyvavo kūrybinės raiškos parodoje „Stebuklinga kalėdinė kojinytė“.

Pedagogai sistemingai tobulino kvalifikaciją. Auklėtojos pristatė savo darbo patirtį spaudoje „Tygodnik Wileńszczyzny“, „Trakų žemė“, darželio svetainėje, *Facebook* paskyroje. Pedagogai kaupė savo patirties aplankus bei pildė asmeninės pedagoginės veiklos suvestines. Mokyklos stiprybė yra tai, kad visos mokyklos auklėtojos – kompetetingos, profesionalios specialistės.

Siekiant užtikrinti visapusišką mokyklos funkcionavimą ir veiklą, bendradarbiaujama su respublikos ir rajono įstaigomis bei organizacijomis: ŠMSM, Vilniaus kolegija, Trakų rajono savivaldybės taryba, Trakų rajono savivaldybės administracija, Trakų policijos komisariatu, Trakų visuomenės sveikatos biuru, Senųjų Trakų seniūnija, Senųjų Trakų biblioteka, Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, UAB „Imsema“, Senųjų Trakų mokyklomis, Vilniaus, Šiaulių ir Trakų rajono švietimo įstaigomis.

Neįvykę renginiai:

- Žalingų įpročių prevencinė valandėlė (pakeista į sportinę pramogą „Mankšta lauke“).

- Kūrybinės dirbtuvės „Velykų Bobutės dovanos“.

3. MOKYKLOS TEIKIAMŲ PASLAUGŲ RŪŠYS

Mokykla teikia šias paslaugas: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas; priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas; maitinimo paslauga; vaikų dienos priežiūros veikla; kitos švietimo paslaugos.

Užtikrinant teikiamų paslaugų (ugdymas, priežiūra, tėvų švietimas) kokybę 2019 metais buvo dirbama pagal mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Atrandu pasaulį“. Į ugdymo turinį buvo integruotos programos – „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Užtikrinant maitinimo paslaugų kokybę Mokykloje kiekvienais metais atliekamas vidinis rizikos veiksnių analizės ir svarbių valdymo taškų sistemos auditas. Paruošti ir suderinti 15 dienų perspektyviniai valgiaraščiai.

Reguliariai buvo teikiamos ataskaitos: šilumos, vandens ir elektros sunaudojimo; finansinės; statistinės, viešųjų pirkimų ir kitos ataskaitos. Sudarytas ir paskelbtas viešųjų pirkimų planas 2019 metams.

Tėvams ir jų vaikams Mokykloje teikiamos psichologo ir logopedo paslaugos.

Užtikrinant saugias ir optimalias vaikų ugdymo paslaugas, įsigijome baldus bei kilimus į „Viščiukų“, „Kačiukų“, „Boružiukų“ grupes; taip pat įsigijome ugdymosi priemones, žaislus pagal vaikų amžių; papildėme ugdymosi aplinką (įsigijome lauko žaidimų, įvairių priemonių vaikams).

Siekiant kiekvieno Mokyklos bendruomenės nario asmeninės atsakomybės už Mokyklos veiklos rezultatus buvo organizuoti tėvų susirinkimai. Tėvai yra įtraukti į dokumentų rengimo, vertinimo procesą.

Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pasirinkta vertinimo sritis „Darželio kultūra“.

Vertinimo analizė, išvados ir rekomendacijos:

Įsivertinimo tikslas – kaip darželio bendruomenė suvokia, įsivaizduoja jos kultūrą (kokius idealus, elgesio lūkesčius, normas nurodo, ką deklaruoja); kaip darželyje kuriamos tradicijos ir kaip jų laikomasi; ar darželio bendruomenės nariai didžiuojasi tuo, kad priklauso savo darželiui; kokia yra psichologinė atmosfera darželyje; kokie santykiai tarp darželio bendruomenės narių; kokie santykiai ir mikroklimatas vyrauja grupėse / darželyje; kokie yra darželio tobulėjimo siekiai; koks darželio vaidmuo vietos bendruomenėje ir kaip darželis kuria savo įvaizdį.

Įsivertinime dalyvavo 33 respondentai (29 lopšelio-darželio ugdytinių tėvai, iš jų 28 ugdytinių mamos ir 1 ugdytinio tėvas; 4 pedagogai).

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvų klausimyno rezultatai ir išvados.

Tvarka darželyje

Dauguma tėvų (28) ko gero sutinka arba visiškai sutinka su teiginiais, kad darželio taisyklės jiems yra aiškios, tėvams pakanka informacijos apie vaiko ugdymąsi, vaikas darželyje yra saugus, darželis jaukus, tėvai patenkinti maitinimu darželyje. *Vienas respondentas ko gero nesutinka su tuo, kad informacijos apie vaiko ugdymąsi pakanka.*

Darželio tradicijos

Dauguma tėvų (23) domisi darželio tradicijomis, renginiais, dalyvauja šventėse. *5 tėvai ko gero neįsitraukia į darželio švenčių organizavimą.*

Tapatumo jausmas

27 tėvai atsakė, kad pasitiki darželio auklėtojais, yra patenkinti, kad vaikas ugdomi būtent šiame darželyje, kad vaikui patinka darželyje ir, kad tėvų nuomonė darželyje yra vertinama. 2 tėvai į teiginį „manau, kad tėvų nuomonė darželyje yra vertinama“ negalėjo atsakyti.

Asmenybės raidos ir ugdymosi pasiekimų lūkesčiai

Dauguma tėvų (28) tiki, kad vaikas gali padaryti pažangą mokantis ir kad auklėtoja stengiasi, jog vaikas dalyvautų veikloje.

Darželio mikroklimatas

28 tėvai sutinka su teiginiais, kad darželyje tėvai visada laukiami, jog auklėtojos visada pasiruošusios bendradarbiavimui ir kad jos yra geranoriškos vaikui. *2 respondentai mano, kad nutinka, kad auklėtojos įžeidžia vaiką.*

Darželio įvaizdis.

Beveik visi tėvai (28) sutinka su teiginiais, kad darželis yra geras, aplinka tvarkinga, yra rūpinamasi ugdytiniais, geranoriškas personalas, darželyje dirba stiprūs pedagogai, jame vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi /ugdymąsi.

Lopšelio-darželio pedagogų klausimyno bei grupės diskusijos rezultatai ir išvados.

Darželio tradicijos ir ritualai

Visi pedagogai teikia siūlymus, diskutuoja, dalyvauja kuriant darželio tradicijas, organizuoja bei dalyvauja renginiuose. 3 pedagogai negalėjo atsakyti į teiginį „Mūsų darželis didžiuojasi Mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkliuku ir pan.)“.

Tapatumo jausmas

Visi pedagogai jaučiasi darželio bendruomenės dalimi, pasitiki vienas kitu, didžiuojasi savo darželiu, sutinka su teiginiu, kad darželio darbuotojų ir ugdytinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.

Darželio mikroklimatas

Visi pedagogai ko gero sutinka arba visiškai sutinka su tuo, kad darželyje yra šiltas mikroklimatas, geri tarpusavio santykiai, geri visos bendruomenės narių santykiai, yra saugu ir jaučia psichologinį palaikymą.

Asmenybės raidos ir ugdymosi pasiekimų lūkesčiai

Visi pedagogai tiki, kad ugdytinis gali padaryti pažangą ir į veiklą įtraukia visus ugdytinius.

Darželio kaip organizacijos pažangos siekis

Visi pedagogai sutinka, kad darželyje skatinamas iniciatyvumas, bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių, aktuali informacija yra prieinama visiems bendruomenės nariams.

Tvarka darželyje

Visi pedagogai mano, kad darželis yra jaukus ir tvarkingas, turi savo taisykles, jaučiasi vertinami.

Darželio vaidmuo vietos bendruomenėje

2 pedagogai nesutinka su teiginiu, kad darželyje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei. Visi pedagogai visiškai sutinka su teiginiais, kad darželyje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei ir kad darželis vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.

Darželio įvaizdis

Visi pedagogai sutinka, kad informacija apie darželį yra teikiama pastoviai, naujienos patenka į viešą erdvę, publikuojami straipsniai. *1 pedagogas ko gero nesutinka su teiginiu, kad darželis žinomas kaip sėkmingas įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvis.*

Pedagogai mano, jog apie darželį galima pasakyti:

- kad tai unikalus, išskiriantis iš kitų darželis;
- darželio vertybės: atsakingumas, stiprūs pedagogai, vyrauja teigiamas požiūris į ugdymąsi ir naujoves, geri kultūrinės veiklos pasiekimai, gera ugdymo kokybė, vadovai dirba profesionaliai, saugi aplinka, rūpinamasi ugdytiniais, tėvai dalyvauja darželio veikloje, geranoriškas personalas.

1 pedagogas mato spragą informacinių komunikacinių technologijų lygmenyje, visi pedagogai mano, kad darželis neturi tarptautinių ryšių.

DISKUSIJOS

Bendros pedagogų grupės diskusijos metu paaikškėjo, kad pedagogai žino, kokiuose mokyklos dokumentuose užfiksuotos mokyklos vertybės, elgesio normos, principai ir t. t. Pageidautina labiau stiprinti streso valdymo įgūdžių formavimą. Taip pat svarbu tobulinti mikroklimatą, stiprinti ryšį tarp tėvų ir pedagogų (bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas; bendrų nuostatų vaiko auklėjimo nus-

tatymas; tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą (rugsėjo mėn. organizuota tėvų lūkesčių apklausa bei mokyklos internetinio puslapio veiksmingumo apklausa).

Pagal pedagogų apibūdinimą, mokykloje vyrauja: teigiamas požiūris į naujovės, geranoriškas bendradarbiavimas. Bendruomenė pozityviai, konstruktyviai, tikslingai suvokia ir įsivaizduoja mokyklos kultūrą, patinka psichologinę atmosferą.

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. Teikti tėvams daugiau informacijos apie vaiko ugdymo(si) rezultatus.
2. Į veiklos planą įtraukti sportinius renginius vietos bendruomenei.
3. Aktyviai dalyvauti šalies bei užsienio projektinėje veikloje.

4. VADOVO INDĖLIS TOBULINANT MOKYKLOS ADMINISTRAVIMĄ

Sudariau darbo grupę mokyklos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašui parengti, inventorizacijos atlikimo komisiją ir kt. Įgyvendinant strateginį planą ir metinį veiklos planą dalyvavo mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, tėvai, Senujų Trakų seniūnijos seniūnė). Per tėvų susirinkimus bendruomenė nuolat informuojama apie vykdomas programas, pasiekimus, laimėjimus, trūkumus, apie ugdymui skirtų lėšų panaudojimą. Mokyklos veikla atsispindi stenduose, mokyklos interneto svetainėje, *Facebook* paskyroje, vietinėje spaudoje. Mokyklos bendruomenės nariai noriai dalyvauja mokyklos šventėse, mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą. Mokyklos patalpos yra jaukios, saugios ir patrauklios.

2019 m. įvyko 3 mokyklos tarybos posėdžiai.

Buvo svarstomi klausimai ir priimti nutarimai:

- Dėl pritarimo direktorės Svetlanos Golovač 2018 metų veiklos ataskaitai.
- Dėl lopšelio-darželio darbo organizavimo vasaros laikotarpiu.
- Dėl pritarimo Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelio-darželio veiklos ataskaitai.
- Dėl Mokyklos tarybos sudėties patvirtinimo.
- Dėl ugdymo dienų lankomumo apskaitos Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje.
- Dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo.

2019 m. įvyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai.

Buvo svarstomi klausimai:

- Dėl švietimo naujovių aktualijų pristatymo.
- Dėl pritarimo 2018 m. direktoriaus veiklos ataskaitai.
- Dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo planų 2019 metams tvirtinimo.
- Dėl pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimo apibendrinimo.
- Dėl dokumento, reglamentuojančio pedagoginės veiklos priežiūros organizavimą ir vykdymą rengimo.
- Dėl ugdymosi aplinkos lopšelio-darželio teritorijoje kūrimo.
- Dėl pasirengimo lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui.
- Dėl pedagogų darbo krūvio paskirstymo.
- Dėl auklėtojos Evos Baranovskos atestacijos.
- Dėl naujų narių į Mokyklos tarybą.
- Dėl dokumentų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą.
- Dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo.

5. MOKYMASIS. MOKYMOŠI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOŠI REZULTATAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA.

Mokykla mokslo metus pradėjo turėdama 3 grupes, 51 ugdytinį. Visos Mokyklos grupės yra mišraus amžiaus. Per 2019 metus į Mokyklą atvyko 19 vaikų, išvyko 17.

1,5–3 metų vaikams didelis dėmesys buvo skiriamas adaptacijai, kasdieninio gyvenimo įgūdžių ugdymui, vaikų saugumo užtikrinimui, vaikų kalbos vystymuisi, savarankiškumui bei palankių sąlygų sudarymui vaikų veiklai, žaidimams. 4-6 metų ugdytiniams buvo nustatyti šie ugdymo prioritetai – ugdyti vaikų meilę gimtajam kraštui, rūpestingumą gamtai, gerumą žmonėms; plėtoti estetiškas-meniškas ugdymą, vaikų kūrybiškumą; skatinti nebijoti pokyčių, originaliai mąstyti ir gebėti rinktis, pasitikėti savimi ir gebėti įveikti sunkumus, būti aktyviems, smalsiems, išradingiems; stiprinti vaikų sveikatą ir saugumą, ugdyti komunikavimo gebėjimus, plėtojant vaiko sakinę ir rašytinę kalbą. Mišrios 2-6 metų ugdytinių grupės prioritetai – suteikti galimybę veikti savarankiškai, skatinti vaikų sugebėjimą būti kartu, šalia vienas kito, lavinti gimtąją kalbą (lenkų) bei turtinti žodinį, ugdyti dėmesingumą veikloje.



Grupės auklėtojos planuoja veiklą savaitei pagal mokykloje sukurtą savaitinės veiklos planavimo formą. Planavime dalyvauja pedagogai, ugdytiniai ir ugdytinių šeimos nariai. Planuodamos grupės ugdomąją veiklą, auklėtojos individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamos į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas mokykloje atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki 6-erių metų. Vaikų pasiekimai fiksuojami tam skirtame vaiko pasiekimų aplanke. Grupės auklėtoja nuolat supažindina tėvus su vaikų ugdymo ypatumais, informuoja apie vaiko daromą pažangą. Vykdam tikslingą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimą, jų poreikių atpažinimą kryptingai taikytas ugdymo(si) turinys kiekvienam vaikui ir jų grupei.

Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimų suvestinė

Vaikų amžius	Vaikų skaičius	Pasiekimų sritys																	
		Kasdienio gyvenimo įgūdžiai	Fizinis aktyvumas	Emocijų suvokimas ir raiška	Savireguliacija ir savikontrolė	Savivoka ir savigarba	Santykiai su suaugusiais	Santykiai su bendraamžiais	Sakinė kalba	Rašytinė kalba	Aplinkos pažinimas	Skaičiavimas ir matavimas	Meninė raiška	Estetinis suvokimas	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Tyrinėjimas	Problemų sprendimas	Kūrybiškumas	Mokėjimas mokytis
		Pasiekimų žingsnių* vidurkis																	
1-2 m.	5 17	2.6 2.4	2.2 2.0	2.6 2.0	2.8 1.9	2.6 1.9	2.8 2.0	2.8 3.0	2.4 1.9	2.6 1.8	2.6 2.4	2.4 1.8	2.8 2.0	2.8 2.3	2.4 2.4	2.8 2.3	2.4 1.7	2.4 1.8	2.2 1.7
2-3 m.	9 7	3.9 3.3	2.9 2.9	3.1 2.9	3.4 2.9	3.3 2.9	4.1 3.0	3.9 3.7	2.8 3.0	3.4 3.0	3.6 2.8	3.4 2.8	2.6 2.6	3.4 2.8	3.4 3.2	3.4 3.2	3.4 2.8	3.5 2.8	2.9 2.8
3-4 m.	10 14	4.1 3.3	3.6 3.0	3.5 2.7	3.8 2.7	3.9 3.0	4.1 2.3	3.9 3.3	3.9 2.3	3.6 2.3	3.5 2.7	3.1 2.7	3.2 2.3	3.5 2.7	3.8 3.0	4.2 3.0	3.7 2.7	3.7 3.0	3.2 2.7
4-5 m.	12 4	5.4 5.0	5.3 6.0	5.3 5.0	5.1 5.0	5.2 5.0	5.4 5.0	5.3 5.0	5.0 4.0	4.9 4.0	5.0 4.0	4.8 4.0	4.7 5.0	4.8 5.0	5.1 5.0	5.1 5.0	5.1 5.0	5.1 5.0	4.8 4.0
5-6 m.	5 4	5.4 6.0	5.3 6.0	5.3 6.0	5.3 5.0	5.3 5.0	5.4 5.0	5.5 6.0	5.5 5.0	5.5 5.0	5.5 5.0	5.8 5.0	5.2 6.0	5.3 6.0	5.4 6.0	5.4 6.0	5.3 5.0	5.3 6.0	5.4 5.0

*- (amžius) rodo vaiko pažangą nuo gimimo iki šešerių metų

 – I-as vertinimas  - II-as vertinimas

Siekiant ugdyti vaiko saviraišką ir kūrybiškumą, plėtoti patirtį, rengtos autorinės ir bendrosios vaikų ir jų šeimos narių kūrybinių darbų parodos, organizuotos šventės, pramogos, vakaronės, išvykos. Siekta, kad vaikai spontaniškai, savitai ir drąsiai reikštų išpūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuodami, šokdami, vaidindami, vizualinėje kūryboje. Dėl šios priežasties mokyklos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose šalies ir miesto vaikų kūrybinės, meninės raiškos renginiuose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, akcijose (dalyvavimas Trakų rajono savivaldybės konkurse „Pilietiškumo keliu“, Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“; įgyvendinant respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių ekologinio švietimo projektą „Prisikėliau žaidimui“ vyko renginys, kurio metu vaikai pristatė iš antrinių žaliavų sukurtus darbelius, papuošalus bei aksesuarus; dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame-meniniame projekte „Žaidimų laukas“, taip pat Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „Guminio bato ir gėlės draugystė“, inicijuotas šeimų dalyvimas EMSI degalinės piešinių konkurse „Artėjančios Kalėdos ir Naujieji metai mano namuose, miestelyje ir Lietuvoje“, dalyvavimas Trakų rajono savivaldybės konkurse „Kultūros sostinės sutiktuvių ir Šventų Kalėdų šventinės puošybos 2019“.

6. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

Mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas. Pedagogai rengia kvalifikacijos tobulinimo planus metams. Pedagogai dalyvavo seminaruose, mokymuose, kursuose: 2019 m. – 50 dienų. Įgytas žinias pedagogai panaudojo kasdieninėje veikloje, bendradarbiaujant su tėvais ir tarpusavyje, kuriant grupių ir lauko edukacines aplinkas, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Kiekvienoje grupėje yra sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais ir projektoriais.

Kvalifikacijos tobulinimas (dalyvavimas seminaruose, mokymuose ir kursuose 2019 m.)

Eil. Nr.	Vardas, pavardė, pareigos	Numatyti renginiai, seminarai, mokymai	Įgyvendinti renginiai, seminarai, mokymai	Pažymėjimo Nr.	Pastabos
1.	Svetlana Golovač (direktorė)	Buhalterinės apskaitos mokymai	1. Edukacinė laboratorija „STEAM ugdymas darniam vystymuisi“. 2. Seminaras „Darbo apmokėjimo sistema švietimo įstaigose po 2019-09-01“. 3. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“. 4. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“. 5. Seminaras – „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.	VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8765 UAB „FACTUS SUM“, Paž. 2019-09-04 Nr. 15179 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9071 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-10-23 Nr. TSC-13289 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23	1 diena 4 val. 1 diena 3 dienos 18 val. 1 diena 6 val. 2 dienos VISO 8 d.
2.	Svetlana Šatevičienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui)	1. Praktinė paskaita pedagogams „Streso valdymas strategijos taikant KET metodus“ 2. Praktikum as pedagogams „Emocijos darbe“	1. Edukacinė laboratorija „STEAM ugdymas darniam vystymuisi“. 2. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“. 3. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“. 4. Seminaras – „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.	VšĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8766 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9074 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-10-23 Nr. TSC-13288 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23	1 diena 4 val. 3 dienos 18 val. 1 diena 6 val. 2 dienos VISO 7 d.
3.	Marija	1. Bendravim	1. Edukacinė laboratorija	VšĮ Trakų švietimo	1 diena

	Šakalienė (vyr. auklėtoja)	<p>as su šiuolaikine šeima (VŠĮ vaiko labui)</p> <p>2. Kaip sutarti su „sunkiais“ tėvais (LVJC)</p> <p>3. Praktikumai pedagogams „Emocijos darbe“</p> <p>4. Vilniaus knygų mugė - paroda</p>	<p>„Sėkmingai besiuugdantis vaikas“.</p> <p>2. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“.</p> <p>3. Respublikinė konferencija „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“.</p> <p>4. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“.</p> <p>5. Seminaras – „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.</p>	<p>centras, Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8881</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9073</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-09-20 Nr. TSC-8556</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-10-23 Nr. TSC-13291</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23</p>	<p>4 val.</p> <p>3 dienos 18 val.</p> <p>1 diena 8 val.</p> <p>1 diena 6 val.</p> <p>2 dienos</p> <p>VISO 8 d.</p>
4.	Olia Okunevič (auklėtoja metodinė)	<p>1. Seminarai organizuojami iš projekto „Fundacija Wilenszczyzna“</p> <p>2. „Darbas su agresyviais vaikais“ . Elgesio sunkumų įveikimas</p>	<p>1. Edukacinė laboratorija „Sėkmingai besiuugdantis vaikas“.</p> <p>2. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“.</p> <p>3. „Dailės ir muzikos pasaulis“.</p> <p>4. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“.</p> <p>5. Seminaras – „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.</p>	<p>VŠĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8882</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9072</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli, Kraina muzyki, Warszawa</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-10-23 Nr. TSC-13290</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23</p>	<p>1 diena 4 val.</p> <p>3 dienos 18 val.</p> <p>1 diena</p> <p>1 diena 6 val.</p> <p>2 dienos</p> <p>VISO 8 d.</p>
5.	Eva Baranovska	<p>1. Seminarai organizuojami iš projekto „Fundacija Wilenszczyzna“</p> <p>2. „Darbas su agresyviais vaikais“ . Elgesio sunkumų įveikimas</p>	<p>1. Edukacinė laboratorija „Sėkmingai besiuugdantis vaikas“.</p> <p>2. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“.</p> <p>3. „Dailės ir muzikos pasaulis“.</p> <p>4. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese“</p> <p>5. Seminaras „Muzikos šalis“.</p> <p>6. Seminaras „Mažojo Einšteino pasaulis“.</p>	<p>VŠĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8781</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9070</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli, Kraina muzyki, Warszawa. Diplomas.</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-10-23 Nr. TSC-3287</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli, Warszawa. Diplomas.</p> <p>Szkolenia- warztaty.</p>	<p>1 diena 4 val.</p> <p>3 dienos 18 val.</p> <p>1 diena</p> <p>1 diena 6 val.</p> <p>1 diena</p> <p>1 diena</p> <p>2 dienos</p>

			7. Seminaras – „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.	VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23	VISO 10 d.
6.	Lilija Kieras		1. Edukacinė laboratorija „Aktyviai besiuogdantis vaikas muzikinio ugdymo veikloje“. 2. Seminaras „Ritmika ir sceninis judesys chorinio kūrinio interpretavime“. 3. Seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“. 4. „Dailės ir muzikos pasaulis“. 5. Seminaras „Muzikinis ugdymas ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo užsiėmimuose: naujovės patirtys“. 6. Seminaras „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.	VšĮ Trakų švietimo centras Paž. 2019-08-28 Nr. TSC-8870 Elektrėnų švietimo paslaugų centras, Paž. 2019-08-29 Nr. SK-553 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-09-01 Nr. TSC-9075 Szkolenia dla nauczycieli, Warszawa VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-10-02 Nr. TSC-9599 VšĮ Trakų švietimo centras, Paž. 2019-12-23	1 diena 4 val. 1 diena 3 dienos 18 val. 1 diena 1 diena 2 dienos VISO 9 d.
7.	Lina Šepkauskienė	Vaiko priežiūros atostogose			

7. MOKINIŲ SAUGUMAS

Mokykloje sukurtos psichologiškai bei fiziškai saugios, motyvuojančios, funkcionalios, dinamiškos, higienos normas atitinkančios edukacinės ir ugdymosi aplinkos, kurios pritaikytos įvairių poreikių turintiems ugdytiniais. Užtikrinant saugumą, visos darželio grupės nuo 9 val. iki 16 val. yra rakinamos. Užtikrinant vaikų saugumą pasivaikščiojimo metu bei suteikiant vaikams veiklos pasirinkimo galimybes visoje žaidimo aikštelėje įrengėme tvorą su užrakinamais varteliais.

Siekiant užtikrinti vaikų gerovę ir saugumą, didelis dėmesys skirtas vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimui. **2019 m. įvyko 3 vaiko gerovės komisijos posėdžiai.** Mokyklos strateginiame plane, veiklos planuose ir grupių metinėse veiklos planuose iškelti ir patvirtinti veiklos prioritetiniai uždaviniai ugdytinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimo įgyvendinimui: stiprinti vaikų sveikatos ir saugumo įgūdžių ugdymą, užtikrinti lygias galimybes, kuriant sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas. Visus metus į ugdymo turinį yra integruojamos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Mokykloje ugdytiniais suformuotas palankus ugdymo ir ugdymosi mikroklimatas. Mokyklą lankantiems vaikams ir jų tėveliams yra organizuojama pagalba, laikomasi lygių galimybių užtikrinimo, nuostatų ir principų, tenkinami ugdytinių poreikiai.

Į Mokyklos *Facebook* puslapį buvo įkelti pranešimai-patarimai tėveliams: „Atmintinė tėveliams, prieš pradėdant vaikui lankyti darželį“, „Kai pritrūksta klausimų“, „Atsisveikinimas darželyje adaptacijos laikotarpiu“, „Kaip padėti sau ir vaikui“. 2019 m. mokykloje vyko vaikų logopedinė patikra, lankėsi Trakų švietimo pagalbos tarnybos logopedė, kuri patikrino vaikų tarimą, kalbėseną. Tėvai buvo informuoti, kai kurie kartu su vaikais atvyko į logopedų patikrinimą. Visų patikrintų vaikų tėvams buvo pateiktos logopedinės rekomendacijos, tėvai pasirašė sutikimus, kad jų vaikai lankytų užsiėmimus

mokykloje. Rudenį mokykloje pradėjo dirbti logopedė, 10 auklėtinių, turinčių kalbos problemų, kartą į savaitę lanko užsiėmimus su logopede.

Mokyklos bendruomenės nariams bei vaikams, tėvams yra teikiamos konsultacijos ir kita psichologinė pagalba. Mokykla aktyviai kuria saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, propaguoja sveiką gyvenimą, yra organizuojami sporto, sveikatingumo, sveikos mitybos renginiai.

Per 2019 metus įvyko 3 vaiko gerovės komisijos susirinkimai. Buvo apžvelgiami Mokyklos vaikų specialieji poreikiai, ieškomi būdai jiems tenkinti. Buvo nagrinėta ir įgyvendinama Mokyklą lankančių ugdytinių adaptacija. Įgyvendinti vaikų sveikatą ir saugumą užtikrinantys projektai, surengti prevenciniai saugaus elgesio aplinkoje ir kelyje renginiai. Praktinių užsiėmimų metu vaikai buvo mokomi saugiai pereiti gatvę, elgesio taisyklių gyvenvietėje, kelyje, transporte. Surengti renginiai, pramogos vaikams: kvėpavimo užsiėmimai „Skrisk, plunksnele, skrisk“, „Burbulų karalystė“, „Stebuklinga pienė“, edukacinė veikla-pamokėlė „Dantukų fėja“, žalingų įpročių prevencinė valandėlė, 2 susitikimai su policijos draugu Amsiumi, „Joga netradicinėje erdvėje“. Sąmoningai į projektus, renginius buvo įtraukti ir ugdytinių tėveliai, mokyklos bendruomenės nariai.

8. PLANUOJAMI POKYČIAI 2020 M.

Vykdyti nuolatinės ugdymo proceso veikmingumo ir efektyvumo stebėsenos bei atliekamų rezultatų analizę. Dalyvaujant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“, pradėti kurti individualios vaikų pažangos vertinimo ir stebėjimo metodiką ir įrankių rinkinį.

9. PROBLEMOS IR JŲ GALIMI SPRENDIMO BŪDAI, SIŪLYMAI, PRAŠYMAI

Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje reikia reguliariai rinkti, kaupti ir sisteminti duomenis, teikti ataskaitas, archyvuoti dokumentus, sisteminti gaunamus dokumentus ir informaciją, ją perduoti vykdytojams, rengti mokyklos bylų nomenklatūrą ir sudaryti bylas pagal nustatytus bylų nomenklatūros indeksus. Sekretorės nebuvimas Mokykloje yra problema. Mokykloje trūksta sporto salės. Reikalingas pastato išorės atnaujinimas.

10. IŠORĖS AUDITO IŠVADOS JEI YRA, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMŲ IŠVADOS 2019 METAIS

Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus patikrinimas – 2019 m. balandžio 15 d. patikrinimo akto Nr. (10-25 15.3.2) PA-2399 (pažeidimų nenustatyta).

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2020 M.

2020 m. mokykloje veiks 3 grupės ir planuojama ugdyti 52 vaikus. Mokykla dirbs penkias dienas per savaitę nuo 7.00 val. iki 17.30 val.

„**Viščiukų**“ lietuvių mišraus amžiaus grupėje ugdymas organizuojamas 1,5–3 metų vaikams.

„**Kačiukų**“ lenkų mišraus amžiaus grupėje ugdymas organizuojamas 2–5 metų vaikams.

„**Boružiukų**“ lietuvių mišraus amžiaus grupėje su priešmokyklinio ugdymo pogrupių ugdymas organizuojamas 3–7 metų vaikams.

Grupėse įgyvendinama mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Atrandu pasaulį“. Į ugdymo turinį integruojamos programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Grupės auklėtojos 2019 m. gruodžio mėnesį parengė metų grupių ugdomosios veiklos planus.

Grupės auklėtojos planuoja veiklą savaitei. Planuodamos grupės ugdomąją veiklą, auklėtojos individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamos į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

Vaikų pažanga yra vertinama vadovaujantis Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vaikų pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų aplanke. Grupės auklėtoja nuolat supažindina tėvus su ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumais, informuoja apie vaiko daromą pažangą.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANAVIMAS

PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetai

1. Mokyklos veiklos kokybiškas planavimas, organizavimas ir nuoseklumas.
2. Individualios vaikų pažangos vertinimo metodikos kūrimas.

Tikslas – tobulinti Mokyklos veiklos planavimo ir organizavimo kokybę, skatinant didesnę vaikų pažangą, per inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo organizavimo ir sistemos sukūrimą bei ugdymo diferencijavimo tobulinimą – „Vertinimo mokymuisi“ inovacija.

Uždaviniai:

1. Vykdyti nuolatinės ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėsėnos bei atliekamų rezultatų analizę.
2. Individualios vaikų pažangos vertinimo ir stebėjimo metodikos „Vertinimas mokymuisi“ ir įrankių rinkinio sukūrimas.

Įgyvendinimo priemonės:

1. Patobulinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Atrandu pasaulį“.
2. Diferencijuoti ugdymą ir ugdomasias veiklas, atsižvelgiant į skirtingus vaikų pasiekimus, veiklos rezultatus kiekvieną savaitę.
3. Pedagogų mokymai „Nuoseklus ir sistemingas vaikų individualios pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas“: „Vertinimas mokymuisi“.

2020 M. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Data	Svarstomi klausimai / priemonės	Atsakingi už klausimo pristatymą / veiklą	
POSĖDŽIAI			
SAUSIS	Dėl pritarimo 2019 m. direktoriaus veiklos ataskaitai	Direktorė	
	Dėl pritarimo 2019 m. Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio veiklos ataskaitai	Pirmininkas	
	Dėl atlikto Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymo	Direktorė	
	Dėl Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio 2020 m. veiklos plano projekto svarstymo	Direktorė	
	Dėl Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio 2020 m. biudžeto projekto	Pirmininkas	
	Dėl lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti, panaudojimo	Direktorė	
	Dėl auklėtojos Evos Baranovskos darbo patirties pristatymo ir pritarimo atestuotis vyr. auklėtojos kategorijai	Eva Baranovska	
	Dėl ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ pristatymo	Direktorė	
	Dėl 2019 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos teikimo	Direktorė	
VASARIS	Dėl lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu	Pirmininkė	
	Dėl būtiniausių remonto darbų		
	Dėl 2 proc. paramos lėšų panaudojimo	Direktorė	
GEGUŽĖ	Dėl pasirengimo lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui	Pirmininkas	
	Dėl lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymo	Direktorė	
	Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pristatymo	Auklėtojos	
	Dėl problemų, atsiradusių ugdymo procese ar lopšelio-darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų, kitų darbuotojų interesus, svarstymo.	Direktorė	
GRUODIS	Dėl 2020 m. mokyklos tarybos veiklos ataskaitos	Pirmininkas	
	Dėl 2021 m. veiklos plano rengimo (prioritetų, tikslų, uždavinių numatymas)	Auklėtojos	
	Dėl 2021 m. lopšelio-darželio biudžeto projekto	Direktorė	
	Dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymo	Auklėtojos	
	Dėl švietimą reglamentuojančių teisės aktų, naujovių pristatymo	Direktorė	

2020 M. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Data	Svarstomi klausimai	Atsakingi už klausimo pristatymą	Pastabos
SAUSIS	Dėl švietimo naujovių aktualijų pristatymo	Direktorė	
	Dėl pritarimo 2019 m. direktoriaus veiklos ataskaitai	Direktorė	
	Dėl pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimo apibendrinimo	Auklėtojos	
	Dėl pritarimo 2019 m. Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio veiklos ataskaitai	Direktorė	
	Dėl 2020 m. Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelio-darželio veiklos plano projekto aptarimo	Direktorė	
GEGUŽĖ	Dėl dokumentų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą rengimo	Auklėtojos	
	Dėl ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ rezultatų pristatymo		
	Dėl ugdymosi aplinkos lopšelio-darželio teritorijoje kūrimo	Direktorė	
	Dėl pasirengimo lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui	Direktorė	
	Dėl pedagogų darbo krūvio paskirstymo	Direktorė	
LAPKRITIS	Dėl ugdymą reglamentuojančių dokumentų apžvalgos (švietimo naujovės)	Direktorė	
	Dėl lopšelio-darželio veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių 2021 metams numatymo	Auklėtojos	
	Dėl 2020 m. Mokytojų tarybos veiklos ataskaitos	Direktorė	
	Dėl lopšelio-darželio veiklos plano 2021 m. rengimo	Direktorė	

2020 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Data	Svarstomi klausimai / priemonės	Atsakingi už klausimo pristatymą / veiklą
KOVAS	Dėl logopedo veiklos grupėse ir individualiai pristatymo	Logopedė
	Dėl vaikų, turinčių specialių ugdymosi poreikių identifikavimo ir įvertinimo įstaigos Vaiko gerovės komisijoje	Grupių auklėtojos, direktorė
	Pranešimai pagal tėvų norus, iškeltas problemas	Grupių auklėtojos
GEGUŽĖ	Pranešimo – lankstinuko „Saugi vasara kartu“ rengimas	Eva Baranovska
	Dėl ugdymo (si) pasiekimų, specialiųjų poreikių turinčių vaikų aptarimo	Grupių auklėtojos
	Dėl lopšelyje-darželyje vykdomo sveikatos projekto įgyvendinimo ir pristatymo	Svetlana Šatevičienė
LAPKRITIS	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų identifikavimas, nukreipimas į Trakų rajono pedagoginę psichologinę tarnybą	Grupių auklėtojos
	Dėl naujai ateinančių vaikų adaptacijos	Pirmininkas
	Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos už 2020 m.	Pirmininkas
	Dėl logopedo rekomendacijų teikimo tėvams ir pedagogams darbui su vaikais, turinčiais kalbėjimo sutrikimų	Logopedė
	Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020 m. aptarimo	Pirmininkas, direktorė, grupių auklėtojos
KITA VEIKLA		
Pagal poreikį	Posėdžiai iškilusiems klausimams aptarti	Pirmininkas
Pagal poreikį	Informacijos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų ugdymo, ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais (paskaitos, seminarai ir t. t.)	Pirmininkas, grupių auklėtojas
Esant krizei	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Pirmininkas
Per 2020 m.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo, specialiųjų poreikių vaikų elgesio, ugdymo, sveikatingumo klausimai	Auklėtojos, auklėtojų padėjėjos, slaugytoja

2020 M. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Data	Svarstomi klausimai / priemonės	Atsakingi už klausimo pristatymą/veiklą
SAUSIS	Dėl kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaidos	Grupių auklėtojos
	Dėl ugdymo proceso planavimo	Grupių auklėtojos
	Dėl 2020 m. pedagoginės stebėsenos vykdymo plano rengimo	Dir.pav.ugdymui, Grupių auklėtojos
	Dėl įvykusių renginių aptarimo	Pravedę renginius
GEGUŽĖ	Dėl vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo per 2019-2020 m.m. (II pusmečio) aptarimo	Grupių auklėtojos
	Dėl pasiūlymų Trakų rajono metodinio būrelio veiklos planui	Grupių auklėtojos
	Dėl kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaidos	Dir.pav.ugdymui, Grupių auklėtojos
	Dėl įvykusių renginių aptarimo	Pravedę renginius
RUGSĖJIS	Dėl 2021 m. metodinės grupės veiklos plano rengimo	Dir.pav.ugdymui
	Dėl Mokyklos bendruomenės renginių plano 2021 m. rengimo	Dir.pav.ugdymui
	Dėl kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaidos	Dir.pav.ugdymui,
	Dėl įvykusių renginių aptarimo	Pravedę renginius
GRUODIS	Dėl metodinės grupės 2020 m. veiklos ataskaitos aptarimo	Direktorė, Dir.pav.ugdymui
	Dėl vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimo (I pusmetis)	Grupių auklėtojos
	Dėl metodinės grupės 2021 m. veiklos plano aptarimo	Dir.pav.ugdymui
	Dėl kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaidos	Dir.pav.ugdymui, Grupių auklėtojos
	Dėl pedagogų asmeninės pedagoginės veiklos suvestinės aptarimo.	Dir.pav.ugdymui,
	Dėl grupių ugdymo planų 2021 m. aptarimo	Grupių auklėtojos
	Dėl auklėtojų atvirų veiklų aptarimo	Grupių auklėtojos
	Dėl įvykusių renginių aptarimo	Pravedę renginius

KITA VEIKLA

Per metus	Informacijos apie mokyklą ir joje vykdomas veiklas viešinimas internetinėje svetainėje Internetinės svetainės administravimas	Tinklalapio administratorius
Per metus	Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, kursuose, mokymuose	Auklėtojos
Per metus	Grupių darbo patirties sklaida stenduose, pranešimuose, leidiniuose (laikraščiai, lankstinukai), <i>Facebook</i> puslapyje tėvų uždaroje grupėse	Grupių auklėtojos
Per metus	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono skelbiamų projektų konkursuose ir renginiuose	Auklėtojos
Per metus	Bendradarbiavimas su Trakų rajono savivaldybės,	Direktorė,

seniūnijos, kultūros ir švietimo įstaigomis, mokyklomis	Dir.pav.ugdymui
---	-----------------

2020 M. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Tema	Data	Atsakingi
SAUSIS	Kvėpavimo užsiėmimų ciklo II dalis „Skrisk, plunksnele, skrisk...“ (projektinė veikla)	10 d.	Svetlana Šatevičienė Jolanta Garbotovič
	„Pasaulis su seneliais didžiulis ir linksmas“ „Kačiukų“ gr.	29 d.	Olia Okunevič Muzikos mokytoja
VASARIS	Vasario 16 d. minėjimas skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	17 d.	Svetlana Šatevičienė Muzikos mokytoja
	Rytmetis „Užgavėnių šėlsmas“	26 d.	Marija Šakalienė Muzikos mokytoja
KOVO	Žalingų įpročių prevencinė valandėlė	13 d.	Jolanta Garbotovič
BALANDIS	Kvėpavimo užsiėmimų ciklo III dalis „Burbulų karalystė“ (projektinė veikla)	10 d.	Svetlana Šatevičienė Jolanta Garbotovič
	Kūrybinės dirbtuvės „Su margučiais strykt pastrykt“ (projektinė veikla)	15 d.	Olia Okunevič Muzikos mokytoja
GEGUŽĖ	Rytmetis „Graži mūsų šeimynėlė“	27 d.	Eva Baranovska Muzikos mokytoja
	Šeimos šventė „Su mama ir tėčiu šokti man labai smagu“, „Kačiukų“ gr.	14 d.	Olia Okunevič Muzikos mokytoja
	Šeimos šventė „Myliu mamą, myliu tėtį...“, „Viščiukų“ gr.	13 d.	Marija Šakalienė Muzikos mokytoja
	Kvėpavimo užsiėmimų ciklo IV dalis „Stebuklinga pienė“ (projektinė veikla)	22 d.	Svetlana Šatevičienė Jolanta Garbotovič
BIRŽELIS	Vaikų gynimo diena „Vaikystės pasaulis“, integruojant jogą netradicinėje erdvėje (projektinė veikla)	1 d.	Eva Baranovska Svetlana Šatevičienė Muzikos mokytoja
	Projektinės veiklos ataskaita mokyklos bendruomenei	5 d.	Svetlana Šatevičienė
RUGPJŪTIS	Sportinė-pramoginė šventė „Sveikas, Rugsėji!“, skirta mokslo metų pradžiai	31 d.	Eva Baranovska Muzikos mokytoja
RUGSĖJIS	Pramoga „Policijos bičiulis Amsis“	Pask.sav.	Svetlana Šatevičienė
SPALIS	Rudenėlio šventė „Kiškio daržas“ Paroda „Rudens puokštė“	28 d. 7 – 18 d.	Marija Šakalienė Muzikos mokytoja
LAPKRITIS	Rajoninis konkursas „Mažųjų talentų diena“	4 d.	Olia Okunevič Muzikos mokytoja
GRUODIS	Kūrybinės raiškos paroda „Stebuklingas kalėdinis eglutės žaisliukas“	2-16 d.	Eva Baranovska
	Šventė „Balta, balta - kur dairais...“, „Boružiukų“ gr.	18 d.	Eva Baranovska Muzikos mokytoja
	Šventinis rytmetis „Vaikučių Kalėdos“, „Viščiukų“ gr.	17 d.	Marija Šakalienė Muzikos mokytoja
	Šventė „Kalėdos artėja!“, „Kačiukų“ gr.	16 d.	Olia Okunevič Muzikos mokytoja

2020 METŲ PEDAGOGINĖS STEBĖSENOS VYKDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas	Bus aptarta
1.	Ugdomosios veiklos reguliarus stebėjimas ir analizė. Atvirų veiklų, renginių stebėjimas	Sausis - gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
1.1.	Ugdymo proceso individualizavimo stebėjimas	Vasaris, kovas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Metodinės grupės posėdis
1.2.	Pedagogų naudojamų technologijų įsivertinimas	Balandis, gegužė	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Metodinės grupės posėdis
1.3.	Vaikų ugdomosios veiklos ikimokyklinėje (priešmokyklinėje) grupėje stebėjimas	Spalis Lapkritis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Metodinės grupės posėdis
1.4.	Ugdymo veiklos vertinimas	Gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
2.	Informacinių stendų informatyvumas, tikslingumas, estetiškumas	Vasaris Rugsėjis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
3.	Ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje	Sausis - gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
4.	Ugdomosios veiklos (renginių) organizavimas mokyklos teritorijoje	Sausis - gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
5.	Vaikų kompetencijų ugdymas išvykose bei ekskursijose	Balandis – spalvis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
6.	Vaikų pasivaikščiavimo organizavimas, užimtumas pasivaikščiavimo metu	Balandis, spalvis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Individualus pokalbis
7.	Bendrų renginių, organizuojamų Mokykloje, stebėjimas, aptarimas	Sausis - gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
8.	Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Vasaris, Lapkritis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis
9.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Sausis – gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
10.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Gruodis, Gegužė	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
11.	Darbas nekontaktinių (metodinių)	Sausis -	Direktorė,	Metodinės

	valandų metu	gruodis	direktorės pavaduotoja ugdymui	grupės posėdis
12.	Pedagogo sąveika su vaiko šeima, pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga	Gegužė, Rugsėjis Gruodis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis
13.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas. Grupių paruošimas naujiems mokslo metams, saugių darbo sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis
14.	Ugdomojo turinio planavimas ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėse	Gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
15.	Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: ilgalaikiai bei trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai, dienynas ir kt.	Rugsėjis, Gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
16.	Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacijos grupėse aptarimas	Spalis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
17.	Dienos režimo tikslingo organizavimo ir vykdymo ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėse: kultūrinių higieninių, savitvarkos įgūdžių ir įpročių ugdymas	Lapkritis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis
18.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų poreikių tenkinimas	Pagal poreikį	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Vaiko gerovės komisijos posėdis

2020 M. MOKYKLOS DIREKTORIAUS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastabos
1.	Mokyklos tarybos posėdžiai	Sausis, vasaris, gegužė, gruodis	
2.	Mokytojų tarybos posėdžiai	Sausis, gegužė, lapkritis	
3.	Tarifinių sąrašų sudarymas	Sausis, rugsėjis	
4.	Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo atlikimas	Sausis	
5.	ŠV-03 ataskaitos teikimas (ŠVIS)	Sausis	
6.	Viešųjų pirkimų ataskaitos už 2019 m. teikimas	Sausis	
7.	Mokyklos veiklos plano 2020 metams tvirtinimas	Sausis	
8.	Direktoriaus metinės veiklos ataskaitos už 2019 m. teikimas	Sausis	
9.	Grupių ugdymo planų metams tvirtinimas	Sausis	
10.	Mokytojų asmeninės pedagoginės veikos vertinimas	Sausis	
11.	Viešųjų pirkimų 2020 m. plano rengimas	Vasaris	
12.	Mokinių registro pildymas ir ataskaitų teikimas	Rugsėjis Pagal poreikį	
13.	Pedagogų registro pildymas	Sausis, rugsėjis Pagal poreikį	
14.	Dokumentacijos plano rengimas	Spalis	
15.	Pedagogų darbo grafikų sudarymas ir tvirtinimas	1 k. / mėn. iki 15 dienos	
16.	Tėvų susirinkimai	Rugsėjis, gruodis, gegužė	
17.	Darbuotojų civilinės saugos mokymai	Rugsėjis, spalio, lapkritis	
18.	Darbuotojų saugos ir sveikatos instruktavimas darbo vietoje	Lapkritis	
19.	Darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, civilinės saugos instruktavimai	Pagal poreikį	
20.	Veiklos plano 2021 metams rengimas	Lapkritis	
21.	Sąmatų projekto 2021 metams sudarymas	Lapkritis - gruodis	
22.	Viešųjų pirkimų pagal 2020 metų pirkimo planą atlikimas	Pagal planą	
23.	Maisto produktų inventorizacija Metinė inventorizacija	2020-03-31 2020-06-30 2020-09-30 2020-11-30	
24.	ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ įgyvendinimas	2020-2021 m.	

2020 M. MOKYKLOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastabos
1.	Metodinės grupės susirinkimai	Sausis Gegužė Spalis Gruodis	
2.	Koordinuoti Metodinės grupės veiklą, kaupti metodinės veiklos medžiagą	Nuolat	
3.	Mokytojų tarybos posėdžiai	Sausis Gegužė Lapkritis	
4.	Strateginio plano įgyvendinimo 2019 m. ataskaitos teikimas	Sausis	
5.	Sveikos gyvensenos ugdymo projekto įgyvendinimas ir atsiskaitymas bendruomenei	Pagal planą Gegužė	
6.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui metinės veiklos ataskaitos už 2019 m. teikimas	Vasaris	
7.	Mokytojų pedagoginės veiklos ataskaitų teikimas	Sausis	
8.	Veiklos plano 2021 metams rengimas	Lapkritis	
9.	Ugdomosios veiklos sklaida	Nuolat	
10.	Rengti, įgyvendinti ir analizuoti Mokyklos ugdymo programą	Nuolat	
11.	Teikti profesinę pagalbą pedagogams, priežiūrėti, kaip vykdoma švietimo politika ir pedagogų veikla	Nuolat	
12.	Administruoti internetinę svetainę	Nuolat	
13.	Pavaduoti direktorių jo atostogų, komandiruočių, ligos laikotarpiu ir kitais atvejais	Pagal poreikį	
14.	Tėvų susirinkimai	Rugsėjis Gegužė	
15.	Derinti su direktoriumi veiklą, jo darbotvarkes, ir kitą informaciją	Nuolat	
16.	Organizuoti pedagoginę tėvų (globėjų) švietimą	Nuolat	
17.	Grupių ugdymo planų 2021 metams tikrinimas	Gruodis	

2020 M. MOKYKLOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO ŪKIO REIKALAMS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastabos
1.	Darbo pagal Geros higienos praktikos taisykles viešojo maitinimo įstaigoms kontrolė:		
2.	maisto tvarkymo patalpos priežiūra;	Kasdien	
3.	maisto laikymo patalpų priežiūra;	Kasdien	
4.	maisto žaliavų ir produktų priėmimas bei priėmimo žurnalo pildymas;	Kasdien	
5.	maisto žaliavų ir produktų laikymas bei laikymo žurnalo pildymas;	Kasdien	
6.	patiekalų išėigų svorio patikrinimas;	Kasdien	
7.	maisto gabenimo į grupes kontrolė;	Kasdien	
8.	atleidžiamo patiekalo T kontrolė;	Kasdien	
9.	patiekalų receptūrų ir gamybos technologinis aprašymas;	Gegužė	
10.	darbuotojų asmens higienos ir sveikatos kontrolė;	Pagal sveikatos patikrinimo planą	
11.	grupių, virtuvės ir kt. patalpų higieninių reikalavimų kontrolė;	Kasdien	
12.	valymo darbų kontrolė (valymo darbų registravimo žurnalo patikrinimas);	1 k. / mėn.	
13.	patalpų tvarkymo, valymo, dezinfikavimo plano sudarymas;	Rugpjūtis	
14.	kenkėjų kontrolės ir profilaktikos vykdymas;	1 k. / mėn.	
15.	Geros higienos praktikos taisyklių vykdymo audito atlikimas.	Balandis	
16.	Valgiaraščio (maisto produktams išduoti) pildymas	Kasdien	
17.	Gesintuvų patikra	Gruodis	
18.	Statinio techninės priežiūros vykdymas ir žurnalo pildymas	1 k. / mėn.	
19.	ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“	Kasdien	
20.	Apyvartos žiniaraščių pildymas	Nuolat	
21.	Sandėlio medžiagų apskaitos knygos pildymas	Nuolat	
22.	Maisto produktų inventorizacija	2020-03-31 2020-06-30 2020-09-30	
23.	Metinės inventorizacijos atlikimas	2020-11-30	
24.	ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“	1 k. / mėn. Teikti iki 2 dienos	
25.	Maisto produktų apyskaita	1 k. / mėn. Teikti iki 7 d.	

2020 M. MOKYKLOS VYR. BUHALTERIO VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastabos
1.	Ataskaitos už ketvirtį	Iki 15 d. kito ketvirčio	
2.	Ataskaita SODRAI už kiekvieną mėnesį	1 k. / mėn. iki 15 d.	
3.	Ataskaita MOKESČIŲ INSPEKCIJAI už kiekvieną mėnesį	1 k. / mėn. iki 15 d.	
4.	Tarifinių sąrašų sudarymas	2020 m. sausis 2020 m. rugsėjis	
5.	Sąmatų projekto 2020 m. sudarymas	2020 m. lapkritis	
6.	Maisto produktų inventorizacija	2020-03-31 2020-06-30 2020-09-30	
7.	Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija	2020-11-30	
8.	Metinės ataskaitos	2020 m. vasaris	
9.	Turto pokyčio ataskaitos	2020 m. kovas	
10.	Ataskaitos statistikos departamentui	Pagal nustatytas datas	
11.	Ataskaitos į VSAKIS	2020 m. vasaris-kovas	
12.	Metinė 2020 m. ataskaita įstaigos bendruomenei	2020 m. sausis	

2020 M. MOKYKLOS BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGYTOJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data, laikas
1.	Darbo pagal Geros higienos praktikos taisykles viešojo maitinimo įstaigoms kontrolė:	
	maisto bloko darbuotojų asmens higienos kontrolė;	Kasdien
	aptarnaujančio personalo asmens higienos kontrolė;	Kasdien
	grupių higieninis reikalavimas – vykdymas;	1 k. / sav.
	šaldymo įrangos temperatūros kontrolė;	Kasdien
2.	Sanitarinė – higieninė būklė karantino metu	Karantino metu
3.	15 d. perspektyvinių valgiaraščių koregavimas	Balandis
4.	Valgiaraščio (maisto produktams išduoti) pildymas	Kasdien
5.	Menu rašymas	Kasdien
6.	Pirmosios med. pagalbos suteikimas	Pagal poreikį
7.	Laboratoriniai tyrimai	Pagal grafiką
8.	Ugdytinių medicininių pažymų registravimas	Nuolat
9.	Ikimokyklinės grupės dienyno užpildymas (žinios apie vaiko sveikatą)	Rugsėjis
10.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais sveikatingumo klausimais	Nuolat
11.	Bendradarbiavimas su medicinos ir kitomis institucijomis	Pagal poreikį

PRITARTA

Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelio – darželio
tarybos posėdžio 2020 m. sausio 16 d.
protokolo Nr. 1 nutarimu